

## Szűnni nem akaró fejlődési vágy

**Két éve indultak, ma négyszáz tanítványuk van, küldetésüknek tekintik, hogy növeljék a magyar tömegsakk bázisát. Fialatok, lendületesek. És jó, nagyon jó sakkoktatók akarnak lenni.**

„Figyu, még melyik hiányzik?” – kérdezi izgatottan a kék pólós kislány, de a többiek befeleledkeznek a sakkállásba, rá se hederítenek. „Véletlenül ezt a csikót ledöntöttem, nem tudom, hol állt” – vallja be egy szemüveges gyerek, kórusban vágják rá, hogy f1-en. A legnagyobb srác rakosgatja a bábokat. Újabb kislány érkezik futva, messziről kiabálja: „Huszár g7-en!” Sietniük kell, a másik csapat mindjárt felpakolja az összes figurát. A feladatuk az, hogy egy feladvány három táblán felállított részleteit emlékezetből összerakják egy negyediken, és megoldják az állást. Ez még a legelenebb gyerek energiáit is leköti. Csapat sport Sakkpalánta módra.

### Sakkot a hétköznapokba

„Célunk nemcsak a sakkjáték megszerettetése, hanem a logikai gondolkodás csiszolása, az óvodások felkészítése az iskolás évekre, a koncentráció, a számítási készség, a türelem és a figyelem fejlesztése. Megtanítjuk a gyerkőcöknek kezelni a sikert és a kudarcot, mert a sakkjáték, sport és művészet egyszerre, aminek pozitív jellemformáló hatása régóta ismert” – mutatkozik be honlapján a **Sakkpalánta Kft.** Vissza

### Csak pozitívan!

„Ha rászólok a gyerekekre, hogy ne mászkáljon a padok között, akkor azt mondom neki, hogy mit ne csináljon – hozza fel példának Tamás –, ilyenkor a legtöbb gyerekben tudattalanul is az a kérdés merül föl, hogy akkor mit lehet. Ezért sem engedelmesszedeznek az irányító szülőnek vagy pedagógusnak. Ha ráparancsolok a tanítványra, az csak feszültebbé teszi, pedig a sakkszakkörök nem ez a célja. Azt is mondhatnám helyette, hogy ülj ide mellém és segíts, mert Rudival bombasakkozunk, és nagyon rosszul állok. Ezzel bevonom egy játékba, megszüntetem a mászkálást, ráadásul lekötöm a sakkal úgy, hogy közben növelem az önbizalmát és az önértékelését, hiszen a tanár bácsi az ő segítségét kérte.”

akarják csempészni a táblás játékot a családok hétköznapjaiba, hogy növeljék a magyar sakkolás tömegbázisát.

A céget két Nyíregyházáról érkező sakkos, Gál Tamás (2254) és Péczeli Zoltán (2041) alapította 2012-ben, időközben két lány, – a lapunk 40. oldalán futó gyerekvatot vezető – Bognár Anna és Zabó Katalin csatlakozott. Fő profiljuk az óvodai és iskolai csoportos oktatás, de természetesen egyéni tanítványokat, illetve internetes edzéseket is vállalnak. Jelenleg közel 400 gyereket tanítanak Budapesten és környékén. Foglalkoznak teljesen kezdőkkel, neveltek már ki korosztályos döntősöket is. De vajon miben különböznek a többi oktatótól?

### Nyuszika a boncasztalon

„A fiatalabb generációhoz tartozunk, sok új ötlettel és rengeteg ambícióval, szűnni nem akaró fejlődési vágygal – mondja *Gál Tamás*. – Most tavasszal például két tanfolyamot is elvégeztünk, az egyik a felnőttek és a gyerekek között kommunikációt javító Gordon-tréning, a másik a Pozitív fegyelmzés nevet viseli, és az önbizalom-építő nevelésre épül (*lásd a keretes írást*). Nincs olyan nap, hogy ne tennénk valamit a fejlődésért. Heti rendszerességgel ülünk

össze elemezni, tanítjuk az oktatóinkat. Péczeli Zolival hetente veszünk órákat Pálkői József nemzetközi mestertől. A tanítás terén is folyamatosan képezzük magunkat, szívesen merítünk más oktatók óráiból.”

Eddig több mint húsz edzővel vették fel a kapcsolatot. Keresik azokat a kollégákat, akikkel olyan szövetséget, fórumot alakíthatnak ki, ahol megosztják egymással a tudásukat. Hisznek abban, hogy ez a magyar utánpótlás javára válik.

Összeraktak egy feladványcsoportot, ami játékos formában, több száz hadálláson keresztül kíséri el a gyerekeket az egyszerű lépés-gyakorlástól a komolyabb kombinációkig. Az óvodásoknak meséket, mozgásos sakkjátékokat találnak ki, és újabb módszereket dolgoznak ki arra is, hogy az iskoláskorú tanítványaiknak a leghatékonyabban adják át a tudást.

„Már az első lépésektől a sakkelvekre tanítjuk a gyerekeket, amire más oktatók, ahogy láttuk, nem feltétlenül helyezik a hangsúlyt. Nálunk a legegyszerűbb nyuszikázás közben is elhangzik három-négy sakkelve, megalapozva ezzel a későbbi elméletet. A legtöbb logikai játékot ízekre szedtük, napokon át elemeztük őket, hogy felfedezzük a bennük rejlő eszméket, és ezek mentén kezdtük el tanítani a kicsiket. Mindent sok mesével és vicces történettel fűszerezve, hogy élvezetesebb legyen a sakkör, ezáltal az újdonságok sokkal mélyebben ragadjanak meg bennük.”

**Pór Attila**



Oktatás közben